

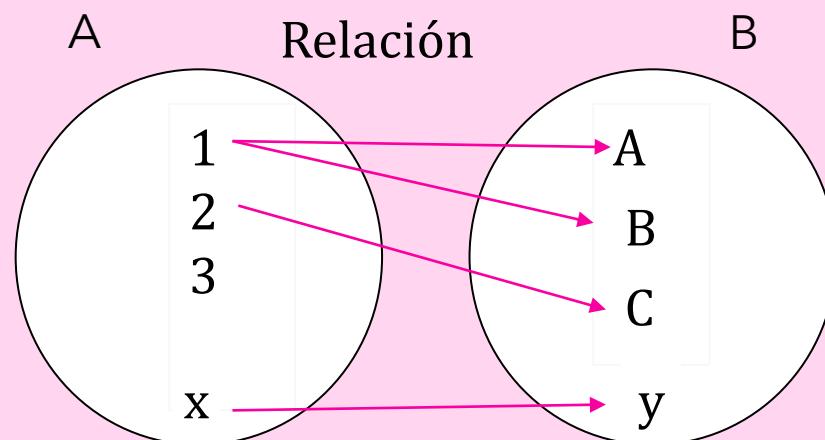
RELACIONES Y FUNCIONES



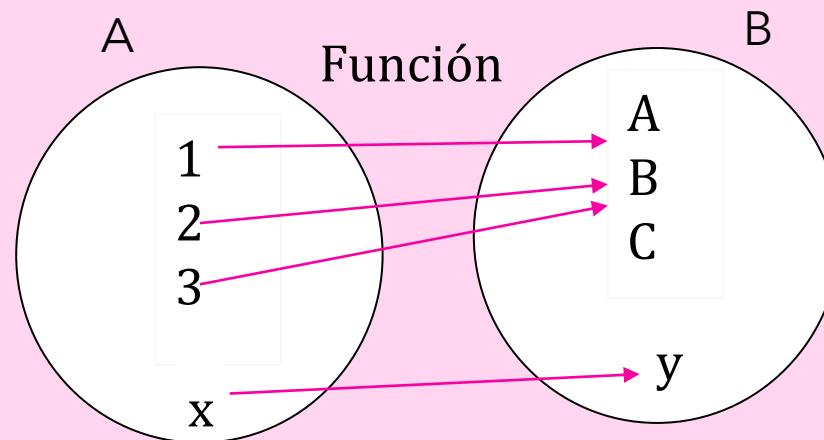
RELACIONES FUNCIONALES

Se llama **Relación** entre dos conjuntos A y B a toda ley que asocia elementos del conjunto A con elementos del conjunto B

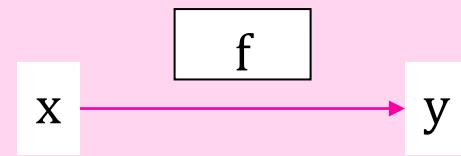
A es conjunto de partida



B es el conjunto de llegada.

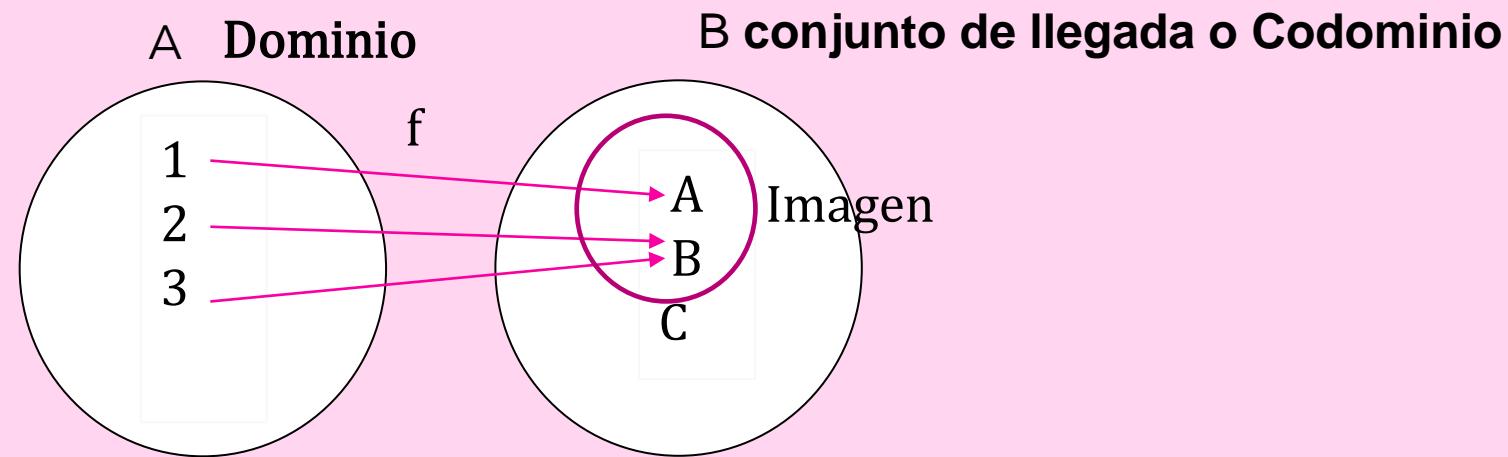


Para que una relación sea **función** a cada elemento del conjunto de partida le tiene que corresponder **un único elemento** del conjunto de llegada



Al conjunto **DE PARTIDA A**, lo llamamos **Dominio**.

Simbolizamos $\text{Dom}(f)$ o Df .



Los elementos de **B** que se obtienen a través de la función f forman el **CONJUNTO IMAGEN**.
 Simbolizamos $\text{Im}(f)$ o If

DEFINICIÓN

Una RELACIÓN para que sea función debe cumplir dos condiciones:

1. **Condición de existencia:** Todos los elementos x del conjunto de partida están relacionados con elementos de y .

Simbólicamente: $\forall x \in A, \exists y \in B / (x; y) \in f$

2. **Condición de unicidad:** Cada elemento de x está relacionado con un **único** elemento de y .

Simbólicamente: si $(x; y) \in f \wedge (x; z) \in f \Rightarrow y = z$

Simbología

Vas a observar frecuentemente esta simbología: $f(x) = y$.

$y = f(x)$ o sea obtenemos el valor de y (la imagen) a través de la función (su fórmula) dependiendo del valor que le damos a x .

Variable independiente

Variable dependiente

$$y = f(x)$$

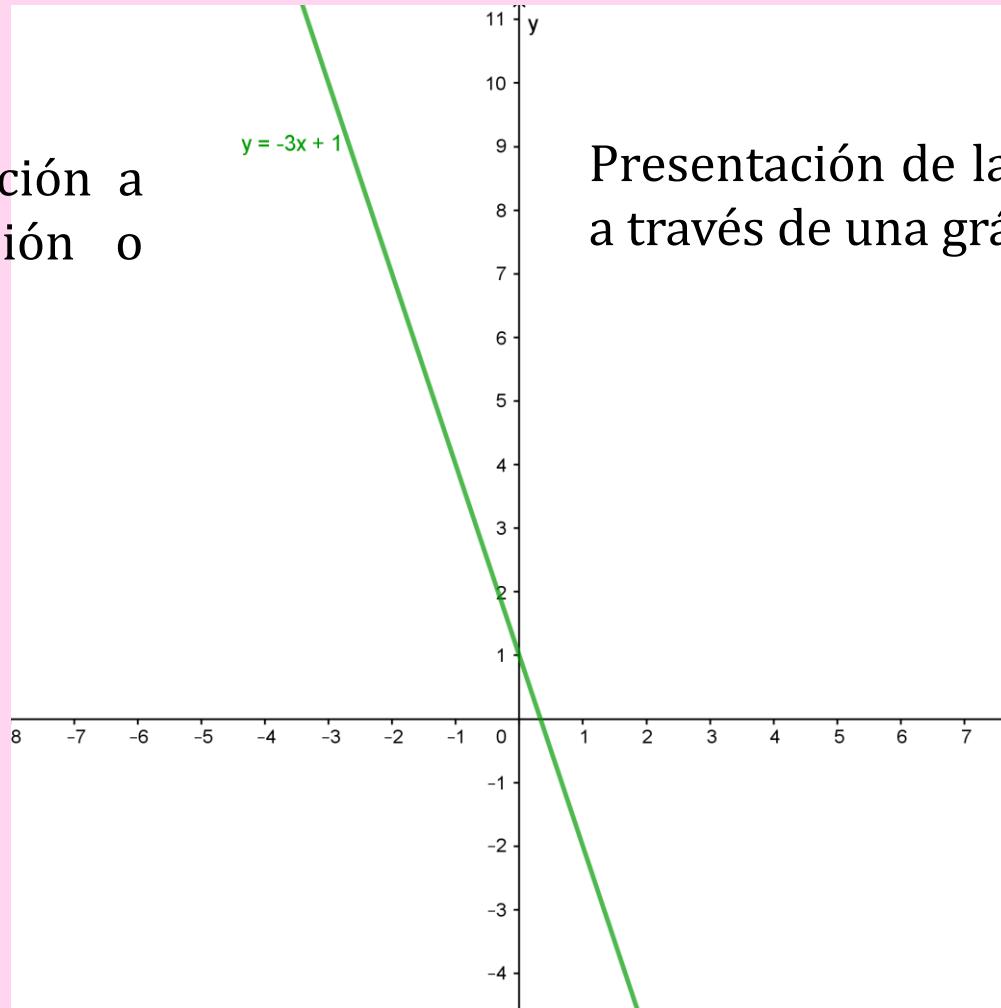
EJEMPLO

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = -3x + 1 \\ y = -3x + 1 \end{array} \right\}$$

Presentación de la función a través de una expresión o fórmula matemática

Función lineal

$$\text{Dom } (f) = \mathcal{R} \quad \text{Im } (f) = \mathcal{R}$$

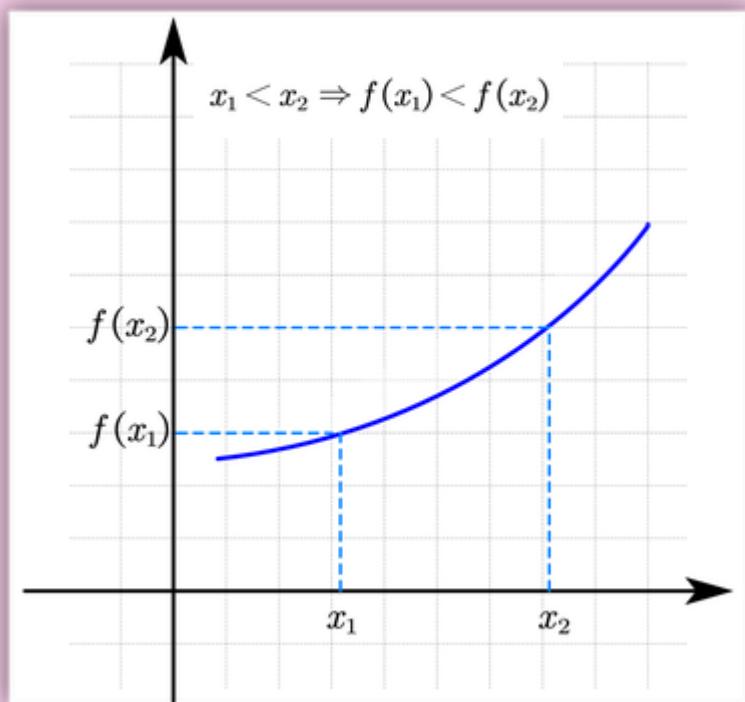


Presentación de la función a través de una gráfica

FUNCIÒN CRECIENTE

Una función f es creciente en un intervalo si para cualquier par de valores x_1 y x_2 del intervalo:

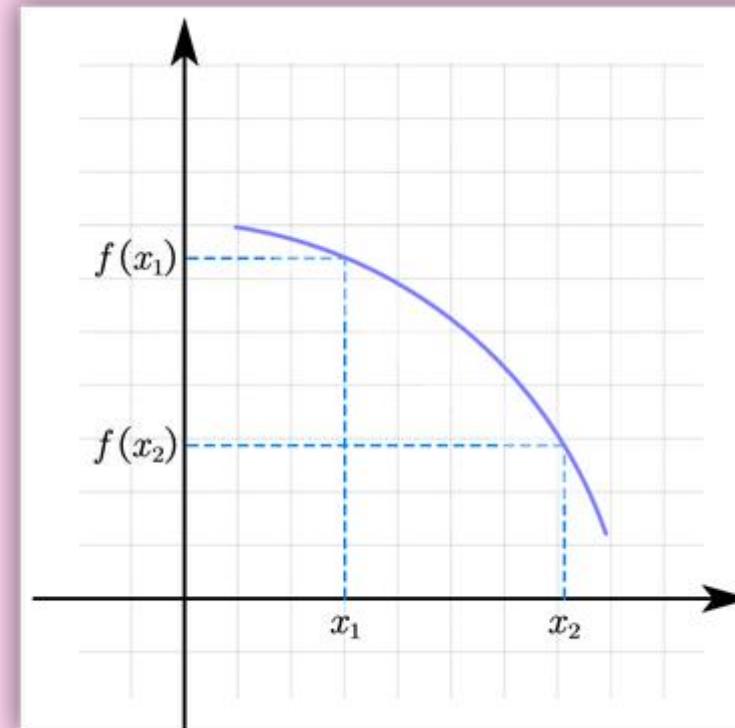
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$



FUNCIÒN DECRECIENTE

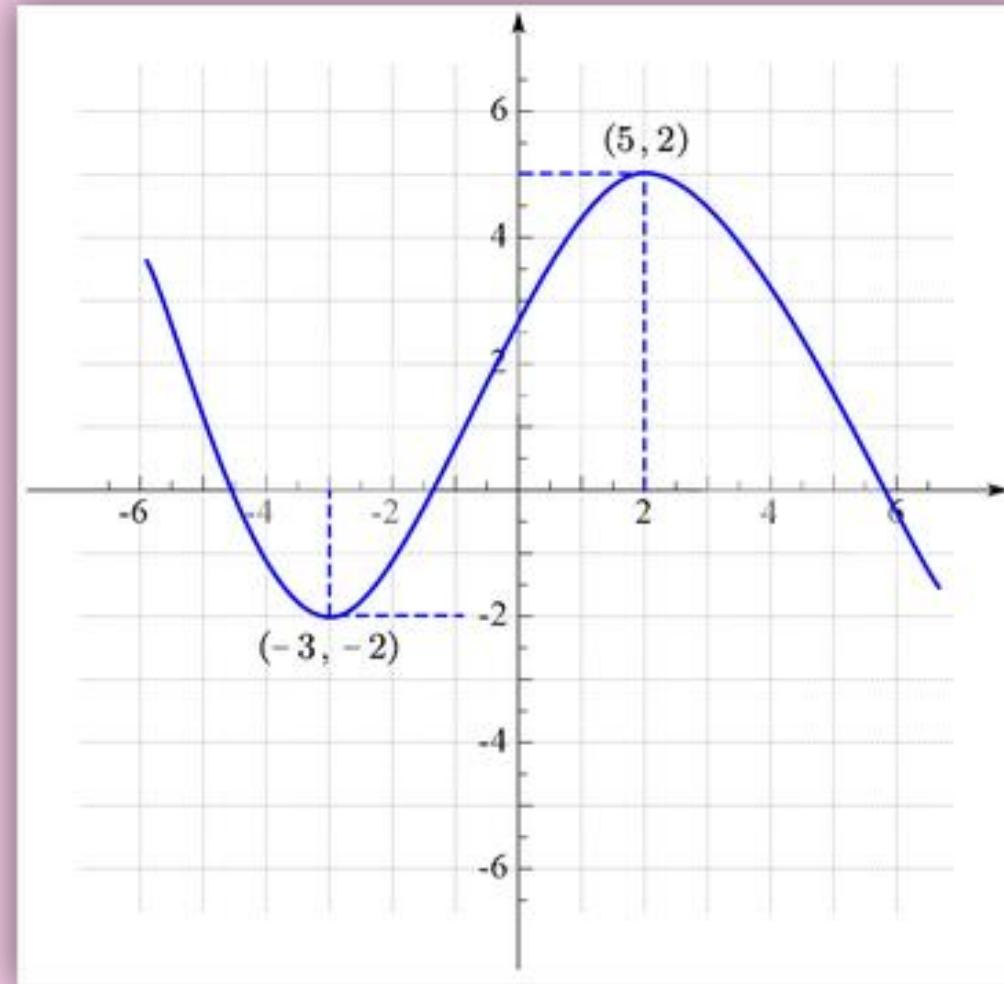
Una función f es decreciente en un intervalo si para cualquier par de valores x_1 y x_2 del intervalo:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$



Decreciente: $(-\infty; -3) \cup (2; +\infty)$

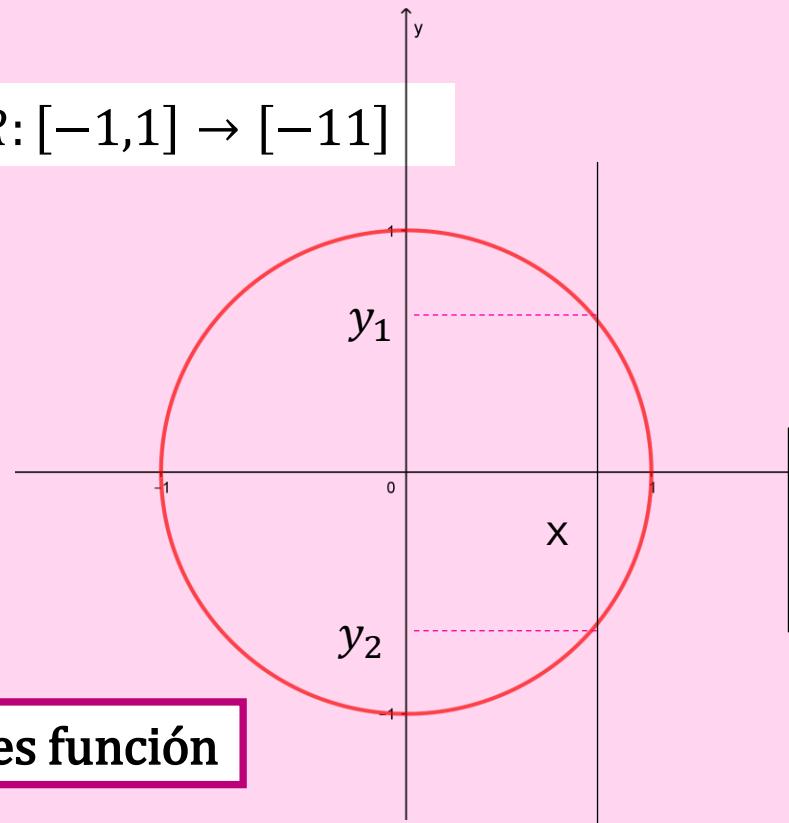
Creciente: $(-3; 2)$



¿Cómo reconocemos si una relación es función?

- a) Desde la **gráfica** podemos observar si se cumple la condición de existencia y unicidad a través del trazado de **una recta vertical**

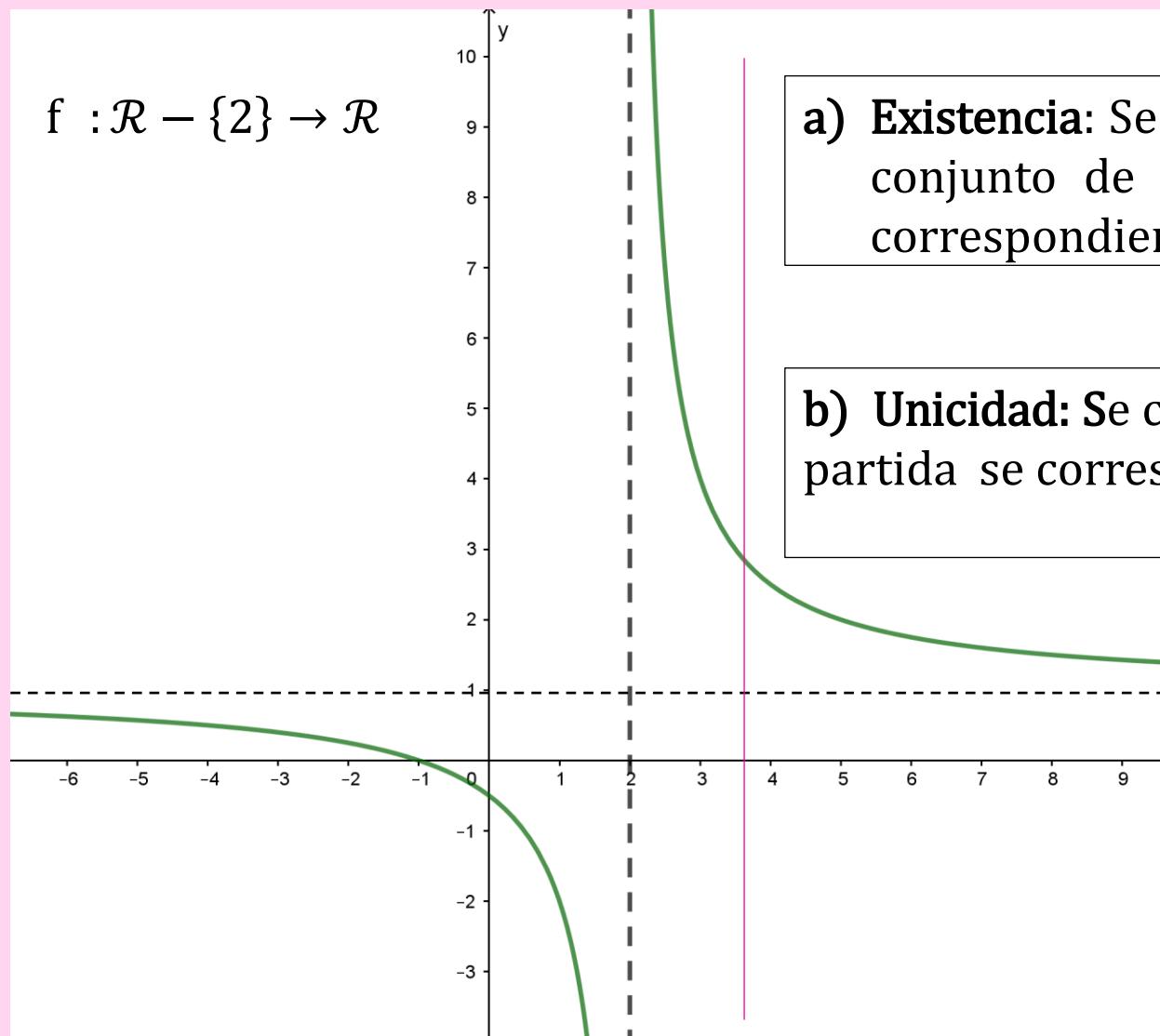
$$R: [-1,1] \rightarrow [-11]$$



a) **Existencia:** Se cumple ya que todos los valores **x** del conjunto de partida tienen su correspondiente valor de **y**.

b) **Unicidad:** No se cumple ya los valores **x** del conjunto de partida No se corresponden un Único valor de **y**.

$$f : \mathcal{R} - \{2\} \rightarrow \mathcal{R}$$



a) Existencia: Se cumple ya que todos los valores x del conjunto de partida/conjunto dominio tienen su correspondiente valor de y .

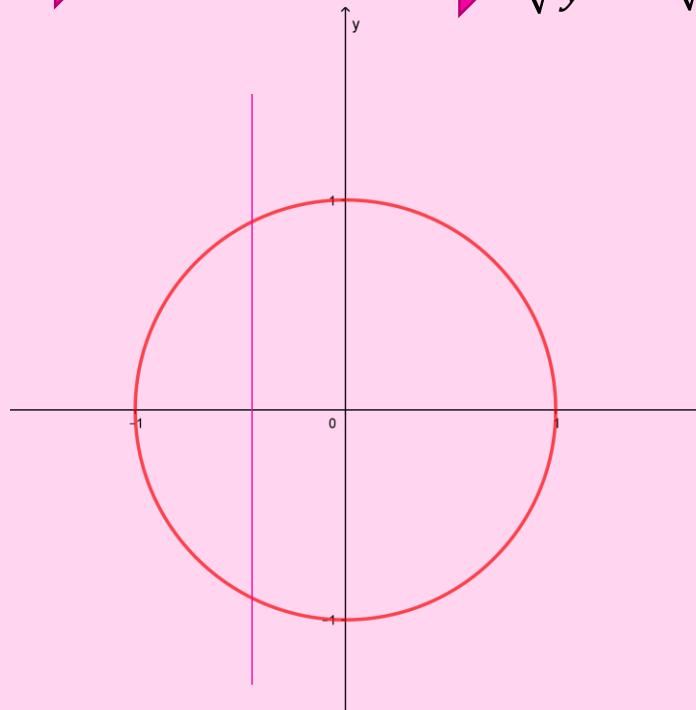
b) Unicidad: Se cumple ya los valores x del conjunto de partida se corresponden un Único valor de y .

$$\text{Im} (f) = \mathcal{R} - \{1\}$$

b) Desde la **fórmula** podemos observar que si la variable **dependiente** (y) esta elevada a un exponente **par** no se cumple la condición de **unicidad**. O sea, por cada valor que le damos a x obtenemos más de un valor de y

$$x^2 + y^2 = 1 \rightarrow y^2 = 1 - x^2 \rightarrow \sqrt{y^2} = \sqrt{1 - x^2} \rightarrow |y| = \sqrt{1 - x^2}$$

FORMA
IMPLICITA O
GENERAL



$$|y| = \sqrt{1 - x^2} \rightarrow y = \sqrt{1 - x^2} \quad \text{ó} \quad y = -\sqrt{1 - x^2}$$

FORMA EXPLICITA

DOMINIO

Es el conjunto de números que le asignamos a la variable **x**, y a través de la función (fórmula) podemos obtener su correspondiente valor de **y**.

IMAGEN

Es el conjunto de números que toma la variable **y** obtenido a través de la función.

EJEMPLO

Determinar el dominio de la siguiente función

a) $f(x) = x^2 + 9x - 1$ FUNCIÓN POLINÓMICA.

Observamos que si a la **x** le damos cualquier valor numérico real (condición de existencia), obtenemos un único valor de **y** (condición de unicidad) al realizar la cuenta que nos propone la fórmula

El dominio de las funciones polinómicas son todos los números reales.

$$D_f = \mathbb{R}$$

a) $y = \sqrt{x - 2}$ FUNCIÓN IRRACIONAL

Observamos que la variable x forma parte del radicando de una raíz de índice 2. Cuando le damos valores numéricos a x para poder obtener el valor de y , necesitamos que el radicando sea positivo o cero. (Sabemos que una raíz de índice par no tiene resultado numérico en el conjunto de número reales)

¿Cuáles son los valores numéricos que le podemos dar a la variable x ? Planteamos matemáticamente lo que hemos dicho en palabras “el radicando debe ser positivo o cero”

$$x - 2 \geq 0 \rightarrow x \geq 2$$

$$Df = [2, +\infty)$$

c) $f(x) = \ln(x - 1)$

FUNCIÓN LOGARITMICA

En este tipo de función (ejemplos c y d), cuando le damos valores numéricos a x para poder obtener el correspondiente valor de y, necesitamos que la expresión algebraica afectada por la logaritmación genere solamente valores numéricos positivos. Sabemos que el logaritmo de un número negativo o cero no existe en el conjunto de números reales

¿Cuáles son los valores numéricos que le podemos dar a x? Planteamos matemáticamente lo que hemos dicho en palabras “la expresión algebraica debe generar solamente valores positivos”

Para c) $x - 1 > 0 \rightarrow x > 1$ $Df = (1; +\infty)$

Para d) En esa situación tenemos que observar que la expresión $|2-x|$ siempre genera valores numéricos positivos para cualquier valor que le damos a x . Pero $|2-x|$ no puede ser 0.

¿Qué valor de x no podríamos considerar? $|2-x|=0 \rightarrow 2 - x = 0 \rightarrow 2 = x$

$$Df = \mathbb{R} - \{2\}$$

$$e) y = \frac{x+1}{2x-3}$$

**FUNCIÓN RACIONAL
FRACCIONARIA**

En este tipo de función, cuando le damos valores numéricos a x para poder obtener el valor de y , necesitamos que el denominador no sea igual a cero.

¿Qué valor de x no podríamos considerar?

$$2x-3 \neq 0 \rightarrow x \neq \frac{3}{2}$$

$$Df = \mathbb{R} - \left\{ \frac{3}{2} \right\}$$

a) Sea $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_0$. El dominio de las funciones polinómicas son todos los números reales

b) Sea $f(x) = \sqrt[n]{P(x)}$ si n es par, la condición que tenemos que escribir es:
$$P(x) \geq 0$$

c) Sea $f(x) = \log_b P(x)$ la condición que tenemos que escribir es:

$$P(x) > 0$$

d) Sea $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$, la condición que tenemos que escribir es:

$$Q(x) \neq 0$$

FUNCION RACIONAL FRACCIONARIA

$$y = \frac{2x-1}{x-1}$$

1º Obtenemos su dominio: $x-1 \neq 0 \rightarrow x \neq 1$. $Df = \mathbb{R} - \{1\}$

Ceros o raíces de una función-Intersección con el eje x

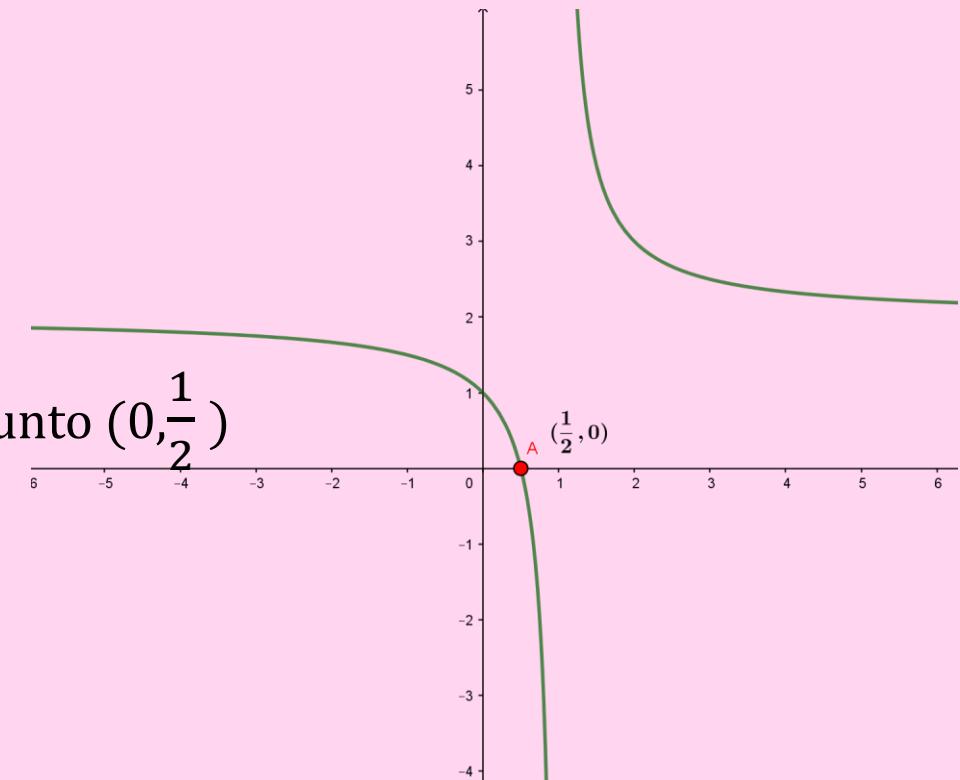
$$\text{Ceros o raíces} = \{x \in Df / f(x) = 0\}$$

2º Obtenemos ceros o raíces.

Igualamos a cero la fórmula de la función: $\frac{2x-1}{x-1} = 0$

$$2x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2} \in Df \text{ Interseca al eje x en el punto } \left(0, \frac{1}{2}\right)$$

Geométricamente representan los puntos donde la curva **intersecta al eje x**.



Ordenada al origen- Intersección con el eje y

Ordenada al origen= $\{y \in \mathbb{R} / 0 \in Df \wedge f(0) = y\}$

$$f(x) = \frac{2x-1}{x-1} \rightarrow f(0) = \frac{2 \cdot 0 - 1}{0-1} = 1$$

Conjunto de positividad y negatividad

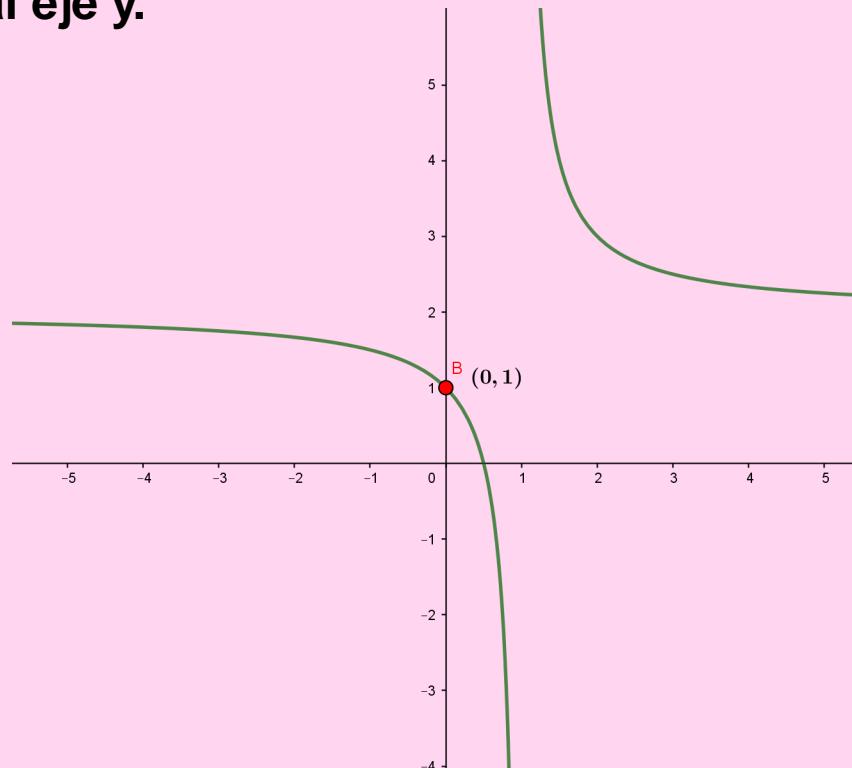
$C^+ = \{x \in \mathbb{R} / x \in Df \wedge f(x) > 0\}$

$C^- = \{x \in \mathbb{R} / x \in Df \wedge f(x) < 0\}$

Buscamos los x que hacen positiva a la variable y

Buscamos los x que hacen negativa a la variable y

Geométricamente representa el punto donde la curva **interseca al eje y**.



$$C^+ = (-\infty; \frac{1}{2}) \cup (1; +\infty)$$

$$\frac{2x - 1}{x - 1} > 0$$

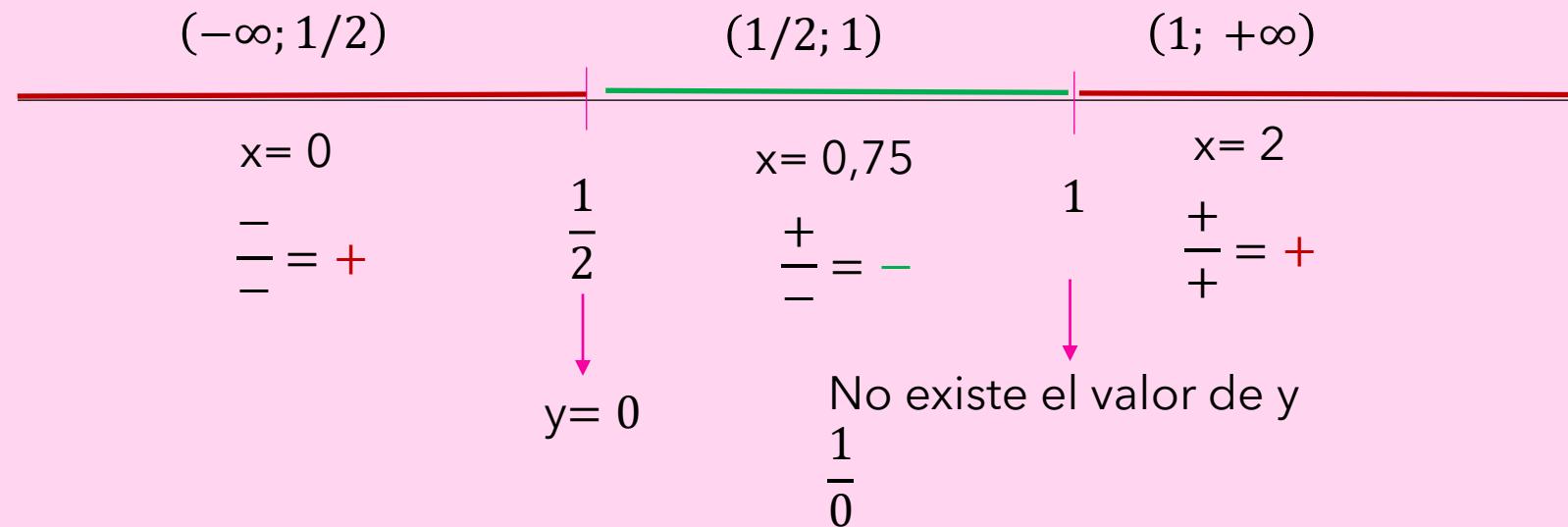
$$C^- = (\frac{1}{2}; 1)$$

$$\frac{2x - 1}{x - 1} < 0$$

Armamos la recta con los ceros del numerador y del denominador

$$2x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$x - 1 = 0 \rightarrow x = 1$$



Como el grado del polinomio numerador es IGUAL al grado del polinomio denominador , podemos realizar la DIVISION

$$y = \frac{2x-1}{x-1} = 2 + \frac{1}{x-1}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2x-1} \\ - \underline{2x-2} \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{x-1} \\ 2 \\ 2x : x = 2 \\ \hline 2(x-1) = 2x-2 \end{array}$$

ANALIZAMOS

Si le damos a la x valores cada vez mas grande.

$$x \rightarrow +\infty$$

La división nos da 0,... O sea decimos que tiende a 0

$$\frac{1}{x-1} \rightarrow 0$$

Si le damos a la x valores cada vez mas pequeños.

$$x \rightarrow -\infty$$

La división nos da -0,... O sea decimos que tiende a 0

$$\frac{1}{x-1} \rightarrow 0$$

Tiende a 0

Con esta conclusión podemos decir que si en $y = 2 + \frac{1}{x-1}$ entonces **y** se acerca a 2 **o sea tiende** a 2

La grafica va a tener dos rectas

RECTA VERTICAL- ASINTOTA VERTICAL

$$x=1$$

RECTA HORIZONTAL- ASINTOTA HORIZONTAL

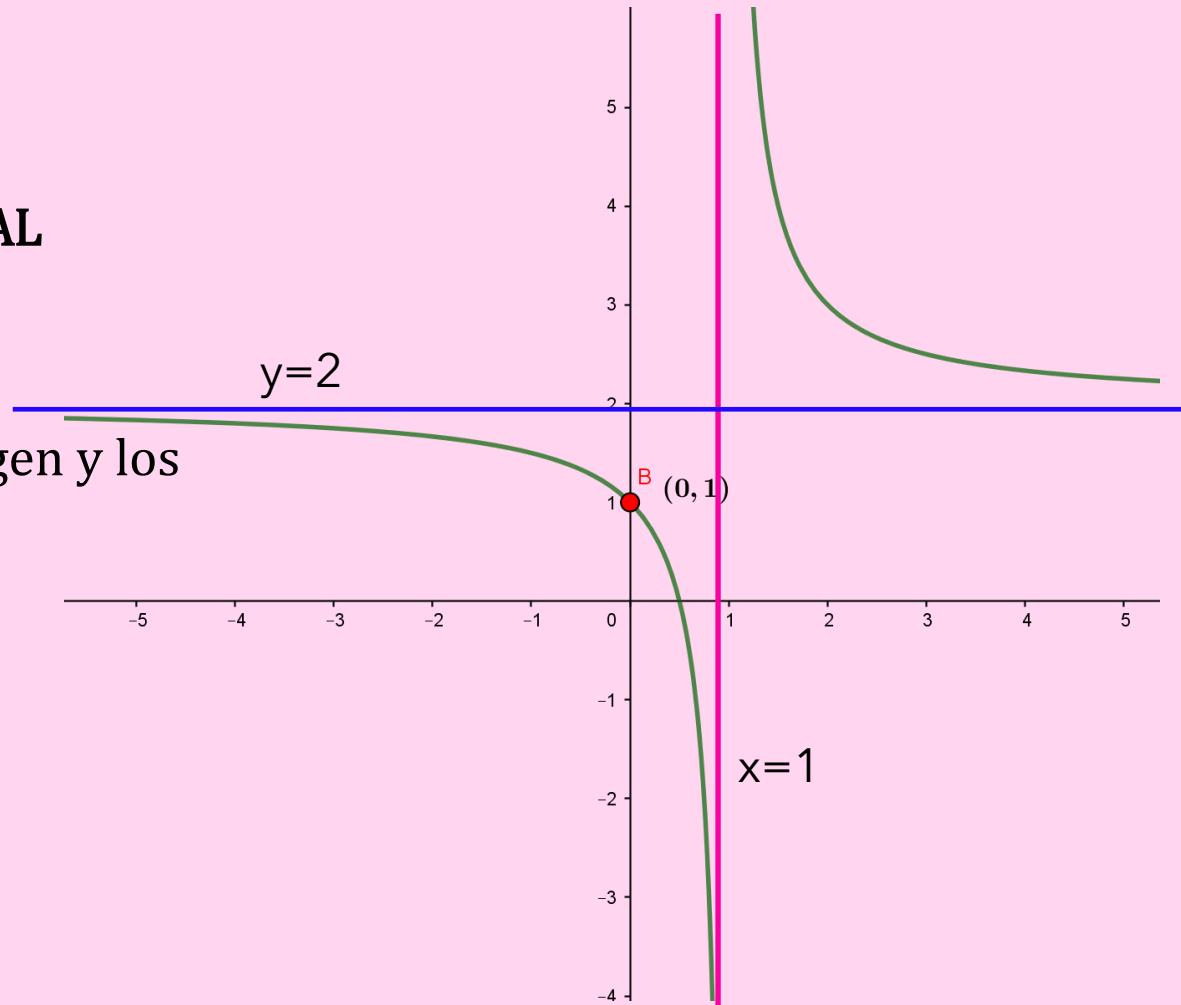
$$y=2$$

Con la grafica establecemos el conjunto Imagen y los intervalos de crecimiento y decrecimiento

$$IF = \mathcal{R} - \{2\}$$

$$\text{Decrecimiento} = (-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$$

$$\text{Crecimiento} = \{\} \text{ CONJUNTO VACÍO}$$



FUNCION POLINOMICA

Sea $y = x^3 - 3x - 2$

$Df = \mathbb{R}$

Ceros o raíces de una función-Intersección con el eje x

$$x^3 - 3x - 2 = 0$$

En forma práctica buscamos los **ceros o raíces de $x^3 - 3x - 2$** . Por tanteo o Método de Gauss observamos que $x = 2$ es un cero o raíz.

Realizamos la Regla de Ruffini

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & 0 & -3 & -2 \\ 2 & & 2 & 4 & 2 \\ \hline & 1 & 2 & 1 & 0 \end{array}$$

El polinomio factorizado es: $x^3 - 3x - 2 = (x-2)(x^2 + 2x + 1) = 0$

Ahora resolvemos la ecuación $x^2 + 2x + 1 = 0$

Los ceros o raíces reales al polinomio $x^3 - 3x - 2$ son: $x_1 = x_2 = 1$ y $x_3 = 2$

Intersecta al eje x en los puntos (1;0) y (2;0)

Ordenada al origen- Intersección con el eje y

0 pertenece al dominio entonces podemos calcular el valor de y

$$y = 0^3 - 3 \cdot 0 - 2 = -2$$

Conjunto de positividad y negatividad

C^+

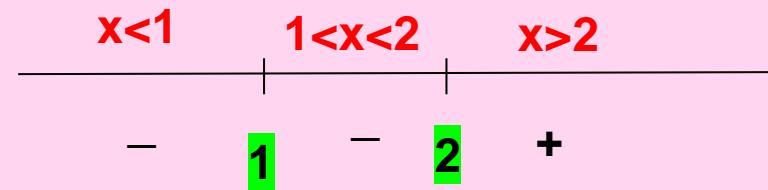
C^-

$$x^3 - 3x - 2 > 0$$

$$x^3 - 3x - 2 > 0$$

Los valores de x que hacen 0 a la expresión polinómica ya los obtuvimos. Ahora los ubicamos en la recta para analizar el signo que toma $x^3 - 3x - 2$ cuando reemplazamos la x por un numero.

b) Ubicamos en la recta real (eje real x) los ceros o raíces: $x_1=x_2= 1$ y $x_3= 2$.



$$C^+ = (2, +\infty)$$

$$C^- = (-\infty, 1) \cup (1, 2)$$

Con la grafica establecemos los intervalos de crecimiento y decrecimiento

$$\text{Crecimiento} = (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$$

$$\text{Decrecimiento} = (-1; 1)$$

