

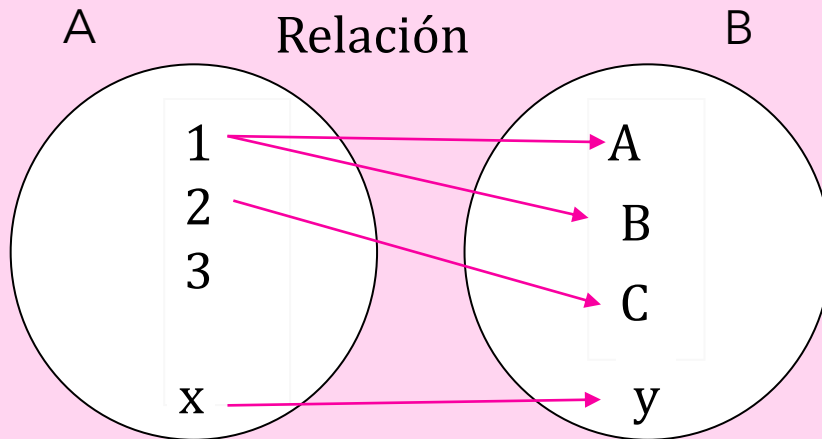
# RELACIONES Y FUNCIONES



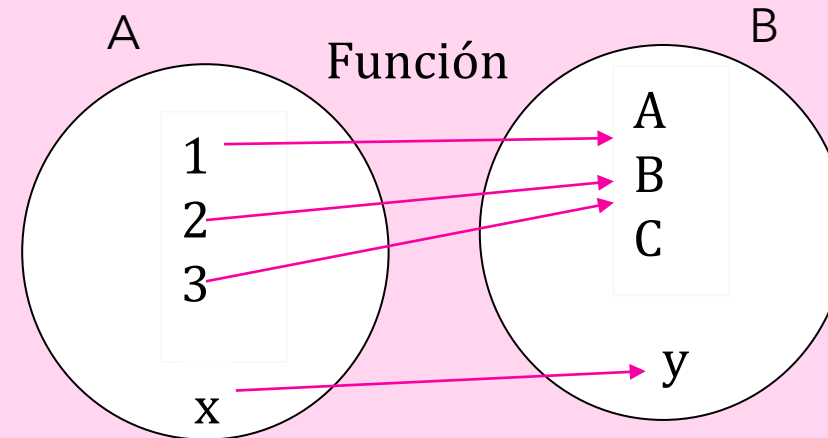
# RELACIONES FUNCIONALES

Se llama **Relación** entre dos conjuntos  $A$  y  $B$  a toda ley que asocia elementos del conjunto  $A$  con elementos del conjunto  $B$

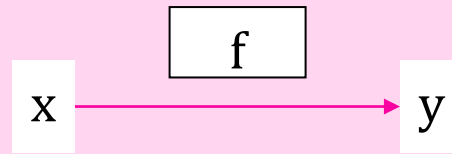
$A$  es **conjunto de partida**



$B$  es el **conjunto de llegada**.

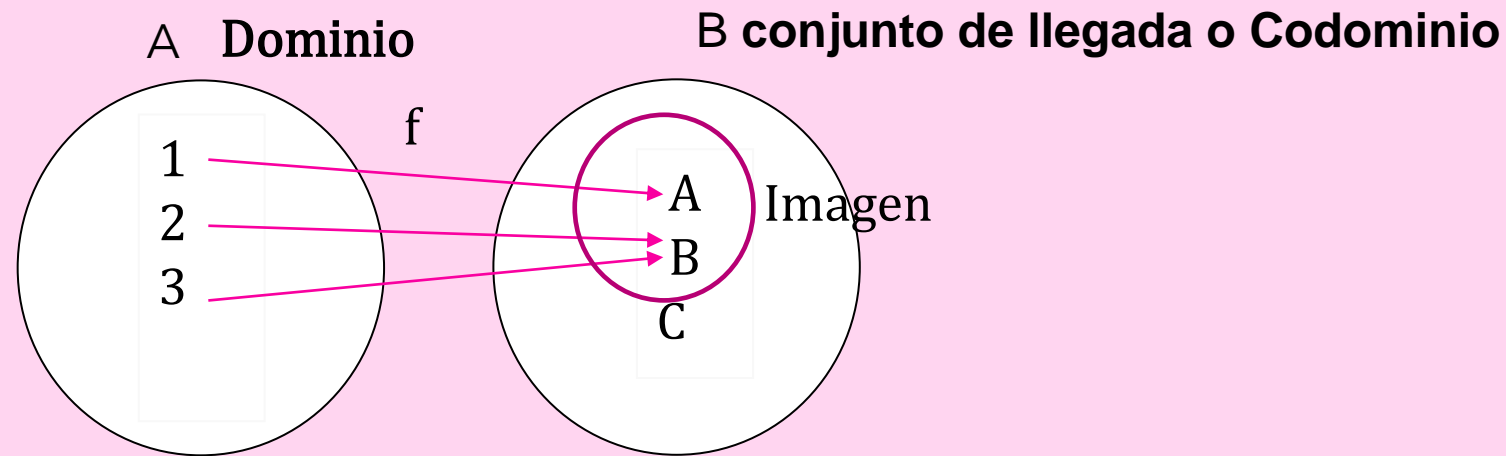


Para que una relación sea **función** a cada elemento del conjunto de partida le tiene que corresponder **un único elemento** del conjunto de llegada



Al conjunto **DE PARTIDA A**, lo llamamos **Dominio**.

Simbolizamos  $\text{Dom}(f)$  o  $D_f$ .



Los elementos de **B** que se obtienen a través de la función  $f$  forman el **CONJUNTO IMAGEN**.

Simbolizamos  $\text{Im}(f)$  o  $I_f$

## DEFINICIÓN

Una RELACIÓN para que sea función debe cumplir dos condiciones:

**1. Condición de existencia:** Todos los elementos  $x$  del conjunto de partida están relacionados con elementos de  $y$ .

*Simbólicamente:*  $\forall x \in A, \exists y \in B / (x; y) \in f$

**2. Condición de unicidad:** Cada elemento de  $x$  está relacionado con un **único** elemento de  $y$ .

*Simbólicamente:* si  $(x; y) \in f \wedge (x; z) \in f \Rightarrow y = z$

### Simbología

Vas a observar frecuentemente esta simbología:  $f(x) = y$ .

$y = f(x)$  o sea obtenemos el valor de  $y$  (la imagen) a través de la función (su fórmula) dependiendo del valor que le damos a  $x$ .

*Variable dependiente* ←  $y = f(x)$  *Variable independiente*

## EJEMPLO

$$f(x) = -3x + 1$$

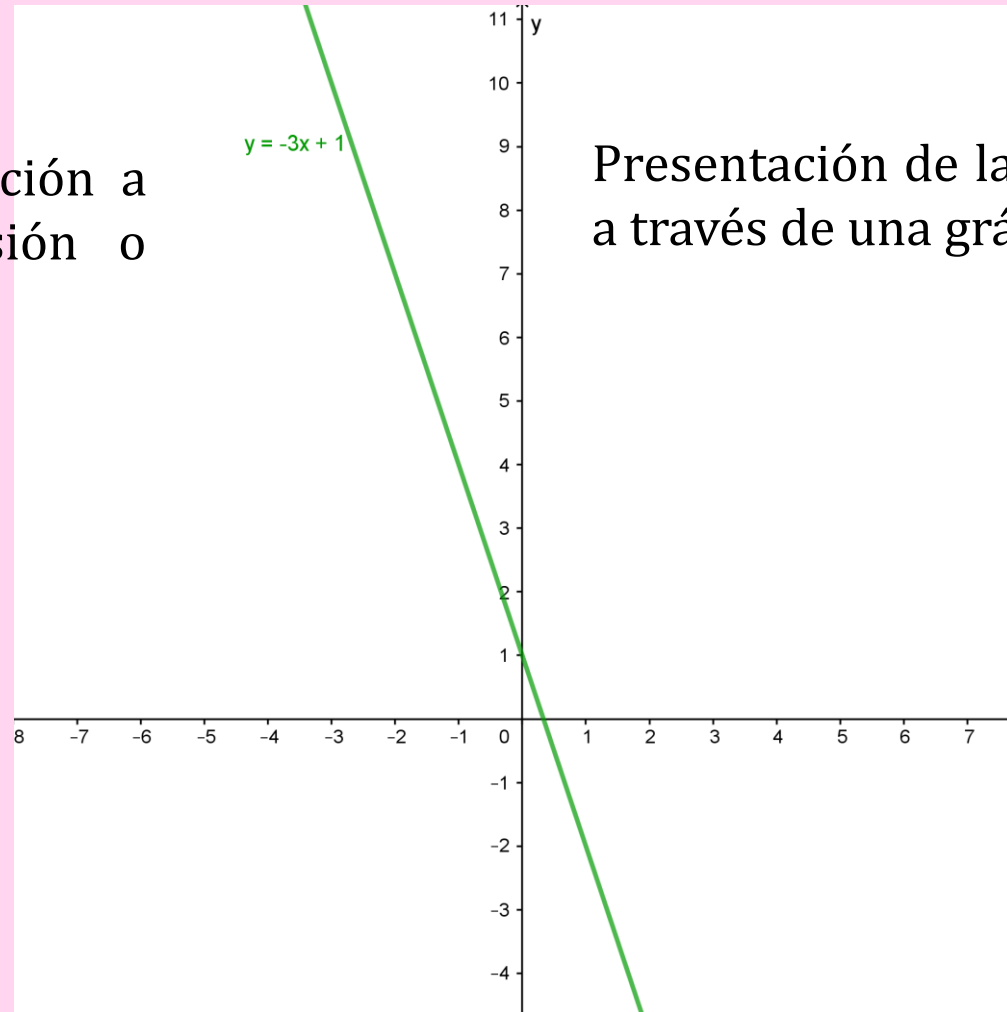
$$y = -3x + 1$$

} Presentación de la función a través de una expresión o fórmula matemática

Función lineal

$$\text{Dom}(f) = \mathcal{R}$$

$$\text{Im}(f) = \mathcal{R}$$

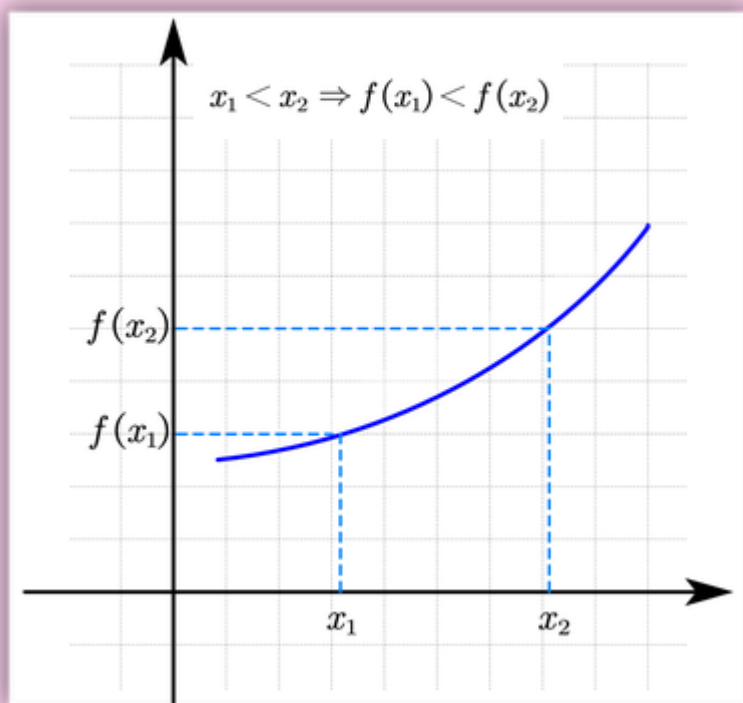


} Presentación de la función a través de una gráfica

## FUNCIÓN CRECIENTE

Una función  $f$  es creciente en un intervalo si para cualquier par de valores  $x_1$  y  $x_2$  del intervalo:

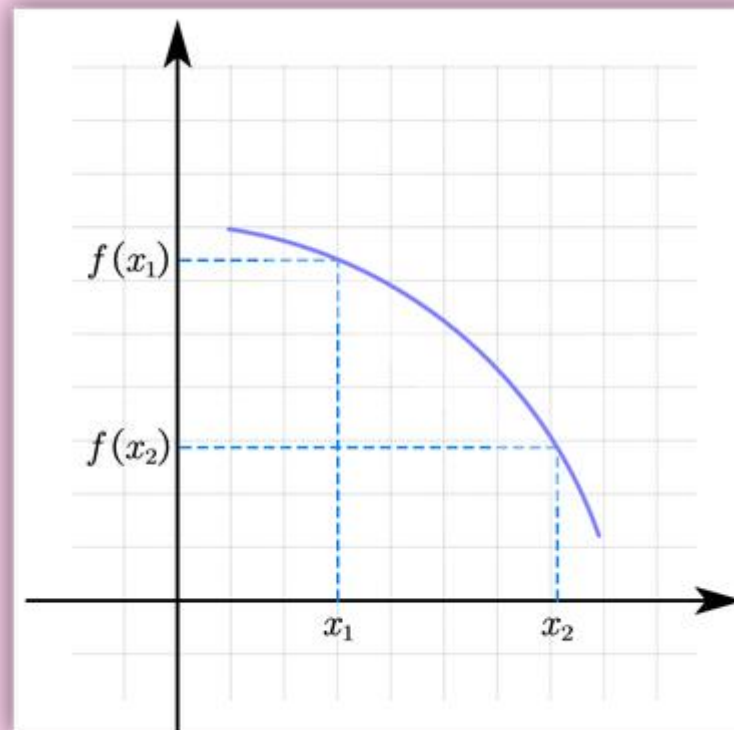
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$



## FUNCIÓN DECRECIENTE

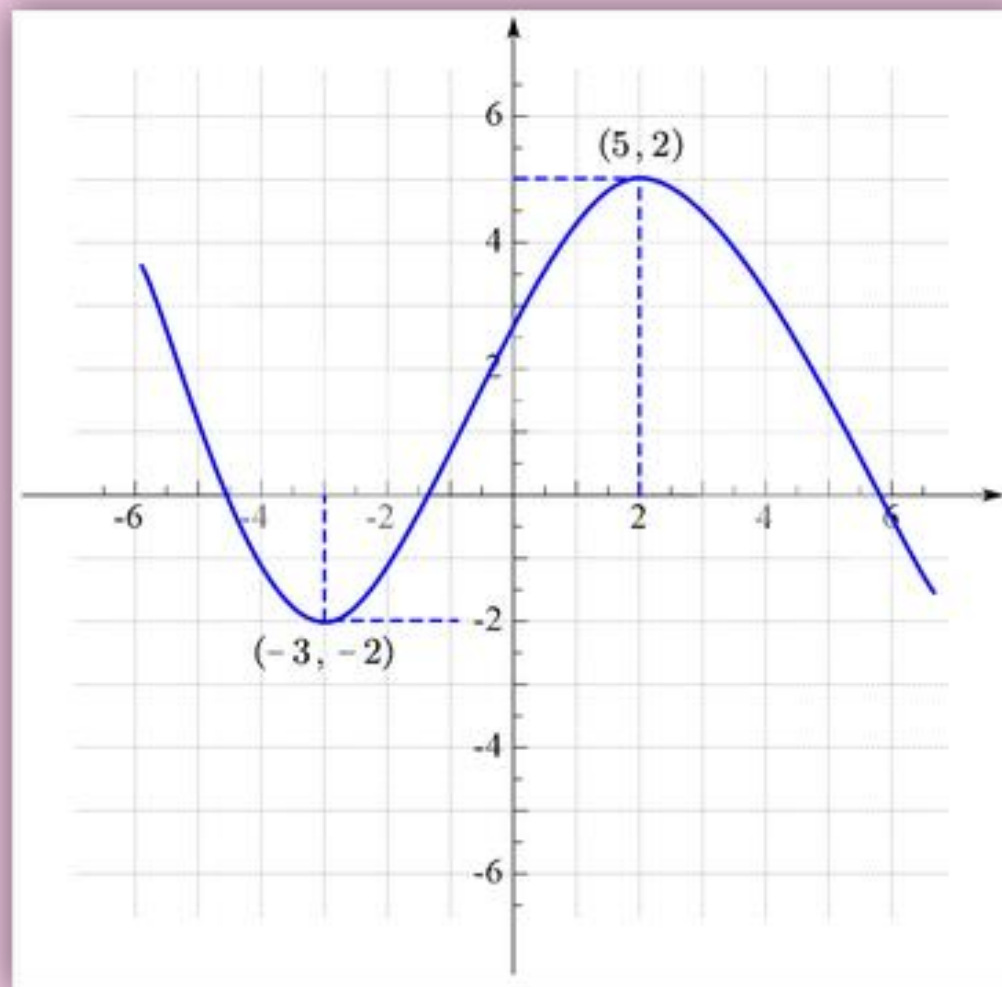
Una función  $f$  es decreciente en un intervalo si para cualquier par de valores  $x_1$  y  $x_2$  del intervalo:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$



Decreciente:  $(-\infty; -3) \cup (2; +\infty)$

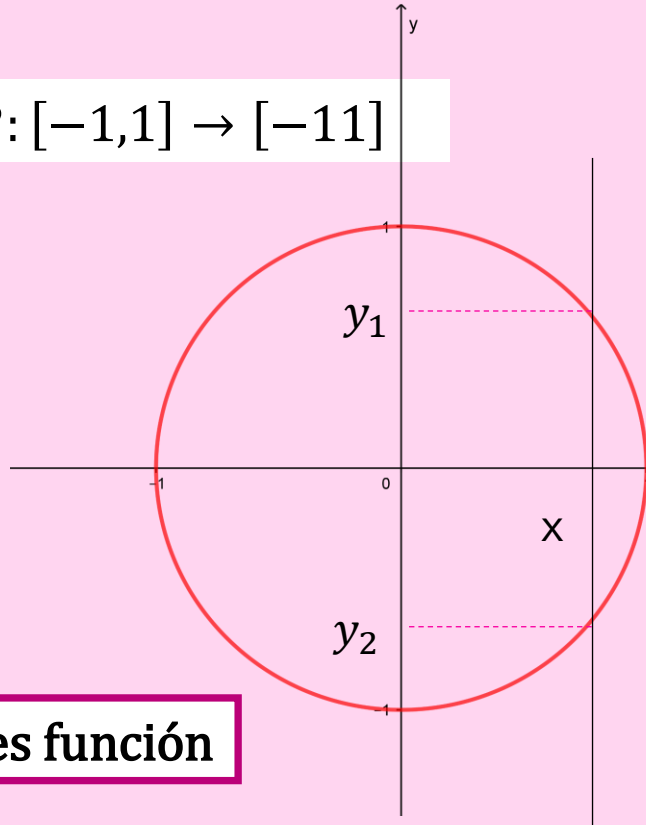
Creciente:  $(-3; 2)$



## ¿Cómo reconocemos si una relación es función?

- a) Desde la **gráfica** podemos observar si se cumple la condición de existencia y unicidad a través del trazado de **una recta vertical**

$$R: [-1,1] \rightarrow [-1,1]$$



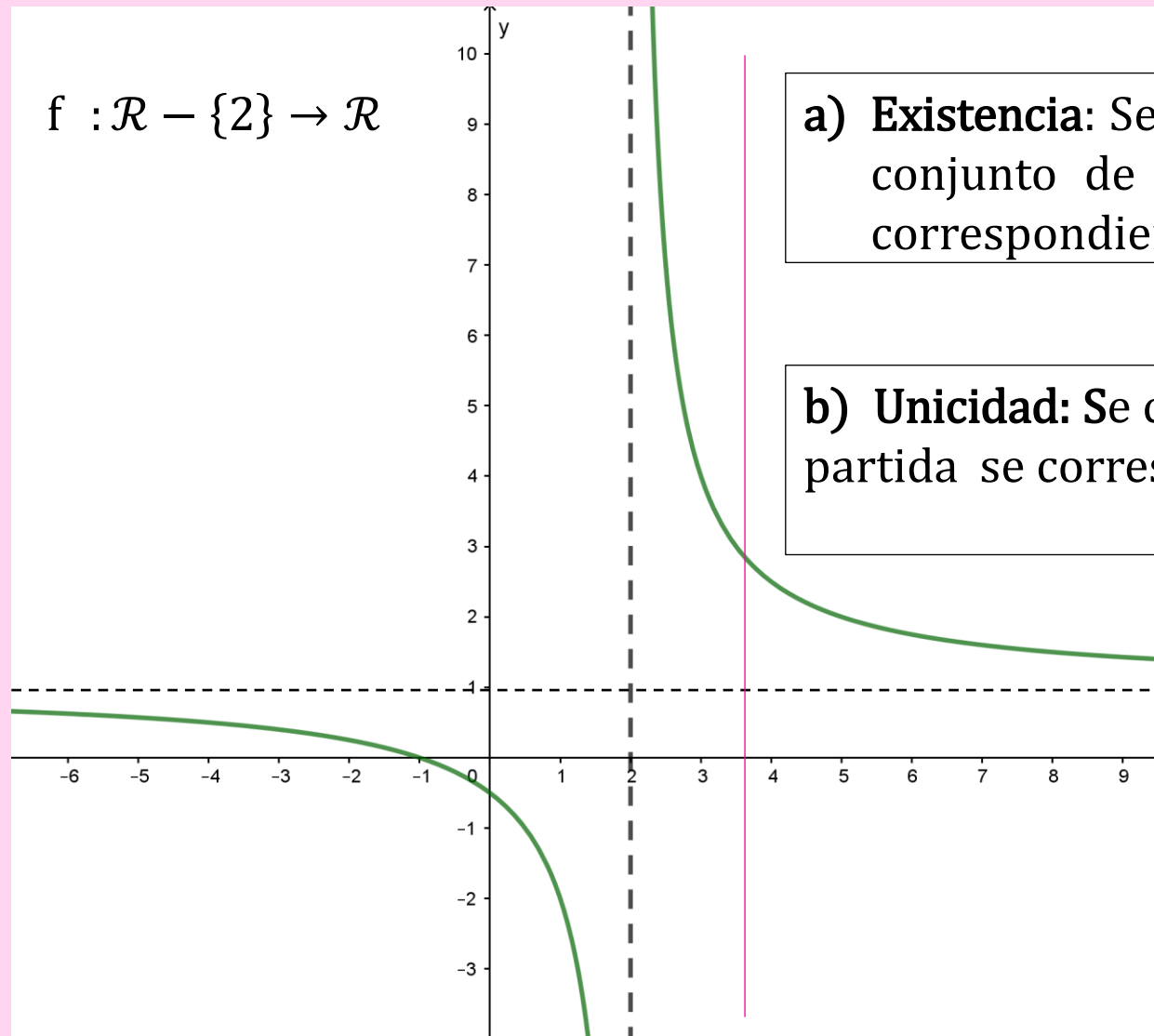
**No es función**

a) **Existencia:** Se cumple ya que todos los valores  $x$  del conjunto de partida tienen su correspondiente valor de  $y$ .

b) **Unicidad:** No se cumple ya los valores  $x$  del conjunto de partida No se corresponden un Único valor de  $y$ .



$$f : \mathcal{R} - \{2\} \rightarrow \mathcal{R}$$



a) **Existencia:** Se cumple ya que todos los valores  $x$  del conjunto de partida/conjunto dominio tienen su correspondiente valor de  $y$ .

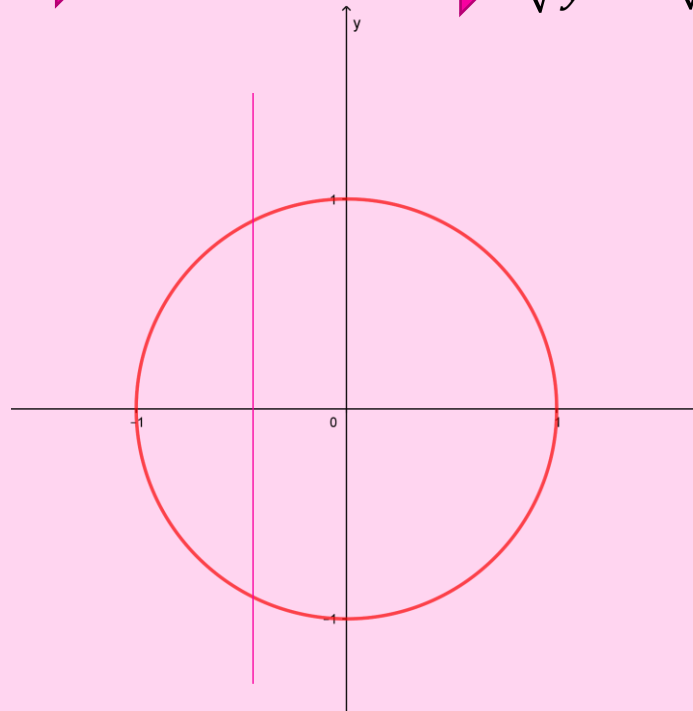
b) **Unicidad:** Se cumple ya los valores  $x$  del conjunto de partida se corresponden un Único valor de  $y$ .

$$\text{Im}(f) = \mathcal{R} - \{1\}$$

b) Desde la **fórmula** podemos observar que si la variable **dependiente** (y ) esta elevada a un exponente **par no se cumple la condición de unicidad**. O sea, por cada valor que le damos a x obtenemos más de un valor de y

$$x^2 + y^2 = 1 \quad \Rightarrow \quad y^2 = 1 - x^2 \quad \Rightarrow \quad \sqrt{y^2} = \sqrt{1 - x^2} \quad \Rightarrow \quad |y| = \sqrt{1 - x^2}$$

FORMA  
IMPLICITA O  
GENERAL



$$y = \sqrt{1 - x^2} \quad \text{ò} \quad y = -\sqrt{1 - x^2}$$

FORMA EXPLICITA

## DOMINIO

Es el conjunto de números que le asignamos a la variable **x**, y a través de la función (fórmula) podemos obtener su correspondiente valor de **y**.

## IMAGEN

Es el conjunto de números que toma la variable **y** obtenido a través de la función.

## EJEMPLO

Determinar el dominio de la siguiente función

a)  $f(x) = x^2 + 9x - 1$  FUNCIÓN POLINÓMICA.

Observamos que si a la **x** le damos cualquier valor numérico real (condición de existencia), obtenemos un único valor de **y** (condición de unicidad) al realizar la cuenta que nos propone la fórmula

El dominio de las funciones polinómicas son todos los números reales.

$$D_f = \mathcal{R}$$

a)  $y = \sqrt{x - 2}$  FUNCIÓN IRRACIONAL

Observamos que la variable  $x$  forma parte del radicando de una raíz de índice 2. Cuando le damos valores numéricos a  $x$  para poder obtener el valor de  $y$ , necesitamos que el radicando sea positivo o cero. (Sabemos que una raíz de índice par no tiene resultado numérico en el conjunto de número reales)

¿Cuáles son los valores numéricos que le podemos dar a la variable  $x$ ? Planteamos matemáticamente lo que hemos dicho en palabras “el radicando debe ser positivo o cero”

$$x - 2 \geq 0 \rightarrow x \geq 2$$

$$D_f = [2, +\infty)$$

c)  $f(x) = \ln(x - 1)$

FUNCIÓN  
LOGARITMICA

En este tipo de función (ejemplos c y d), cuando le damos valores numéricos a  $x$  para poder obtener el correspondiente valor de  $y$ , necesitamos que la expresión algebraica afectada por la logaritmación genere solamente valores numéricos positivos. Sabemos que el logaritmo de un número negativo o cero no existe en el conjunto de números reales

¿Cuáles son los valores numéricos que le podemos dar a  $x$ ? Planteamos matemáticamente lo que hemos dicho en palabras “la expresión algebraica debe generar solamente valores positivos”

Para c)  $x - 1 > 0 \rightarrow x > 1$        $D_f = (1; +\infty)$

Para d) En esa situación tenemos que observar que la expresión  $|2-x|$  siempre genera valores numéricos positivos para cualquier valor que le damos a  $x$ . Pero  $|2-x|$  no puede ser 0.

¿Qué valor de  $x$  no podríamos considerar?  $|2-x|=0 \rightarrow 2-x=0 \rightarrow 2=x$

$$Df = \mathbb{R} - \{2\}$$

$$e) y = \frac{x+1}{2x-3} \quad \text{FUNCIÓN RACIONAL} \\ \text{FRACCIONARIA}$$

En este tipo de función, cuando le damos valores numéricos a  $x$  para poder obtener el valor de  $y$ , necesitamos que el denominador no sea igual a cero.

¿Qué valor de  $x$  no podríamos considerar?  $2x-3 \neq 0 \rightarrow x \neq \frac{3}{2} \quad Df = \mathbb{R} - \left\{\frac{3}{2}\right\}$

a) Sea  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$ . El dominio de las funciones polinómicas son todos los números reales

b) Sea  $f(x) = \sqrt[n]{P(x)}$  si n es par, la condición que tenemos que escribir es:  
$$P(x) \geq 0$$

c) Sea  $f(x) = \log_b P(x)$  la condición que tenemos que escribir es:  
$$P(x) > 0$$

d) Sea  $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ , la condición que tenemos que escribir es:  
$$Q(x) \neq 0$$

## FUNCION RACIONAL FRACCIONARIA

$$y = \frac{2x-1}{x-1} \quad 1^\circ \text{Obtenemos su dominio: } x-1 \neq 0 \rightarrow x \neq 1. Df = \mathbb{R} - \{1\}$$

### Ceros o raíces de una función-Intersección con el eje x

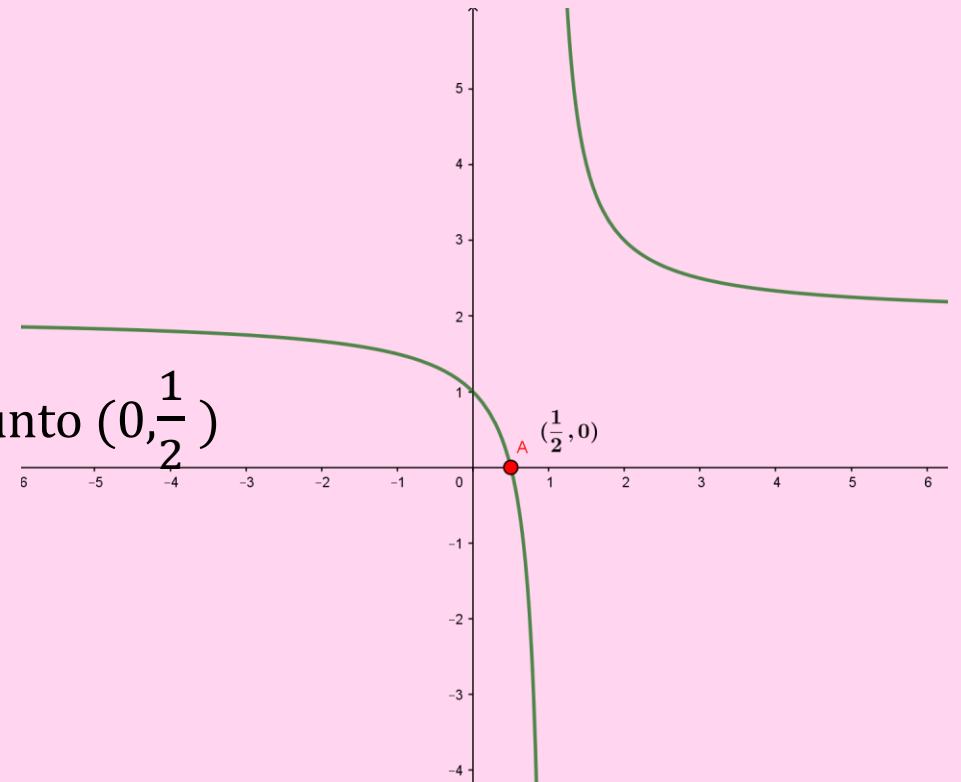
$$\text{Ceros o raíces} = \{x \in Df / f(x) = 0\}$$

2 ° Obtenemos ceros o raíces.

$$\text{Igualamos a cero la fórmula de la función: } \frac{2x-1}{x-1} = 0$$

$$2x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2} \in Df \quad \text{Intersecta al eje x en el punto } (0, \frac{1}{2})$$

Geométricamente representan los puntos donde la curva **intersecta al eje x**.





## Ordenada al origen- Intersección con el eje y

Ordenada al origen=  $\{y \in \mathbb{R} / 0 \in Df \wedge f(0) = y\}$

$$f(x) = \frac{2x-1}{x-1} \rightarrow f(0) = \frac{2 \cdot 0 - 1}{0 - 1} = 1$$

## Conjunto de positividad y negatividad

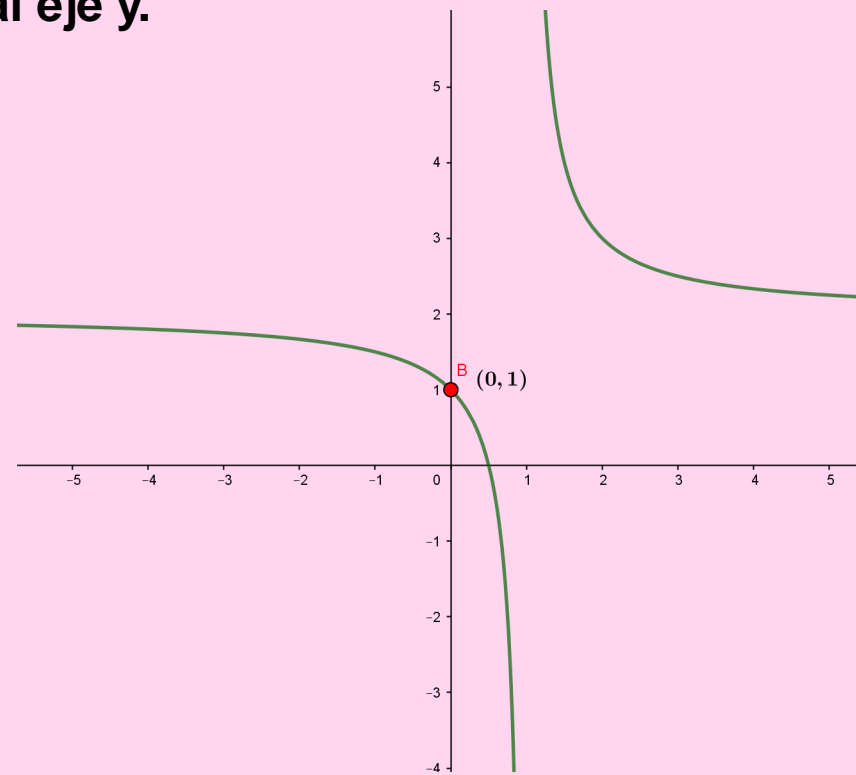
$$C^+ = \{x \in \mathbb{R} / x \in Df \wedge f(x) > 0\}$$

Buscamos los  $x$  que hacen positiva a la variable  $y$

$$C^- = \{x \in \mathbb{R} / x \in Df \wedge f(x) < 0\}$$

Buscamos los  $x$  que hacen negativa a la variable  $y$

Geométricamente representa el punto donde la curva **intersecta al eje y**.



$$C^+ = (-\infty; \frac{1}{2}) \cup (1; +\infty)$$

$$\frac{2x-1}{x-1} > 0$$

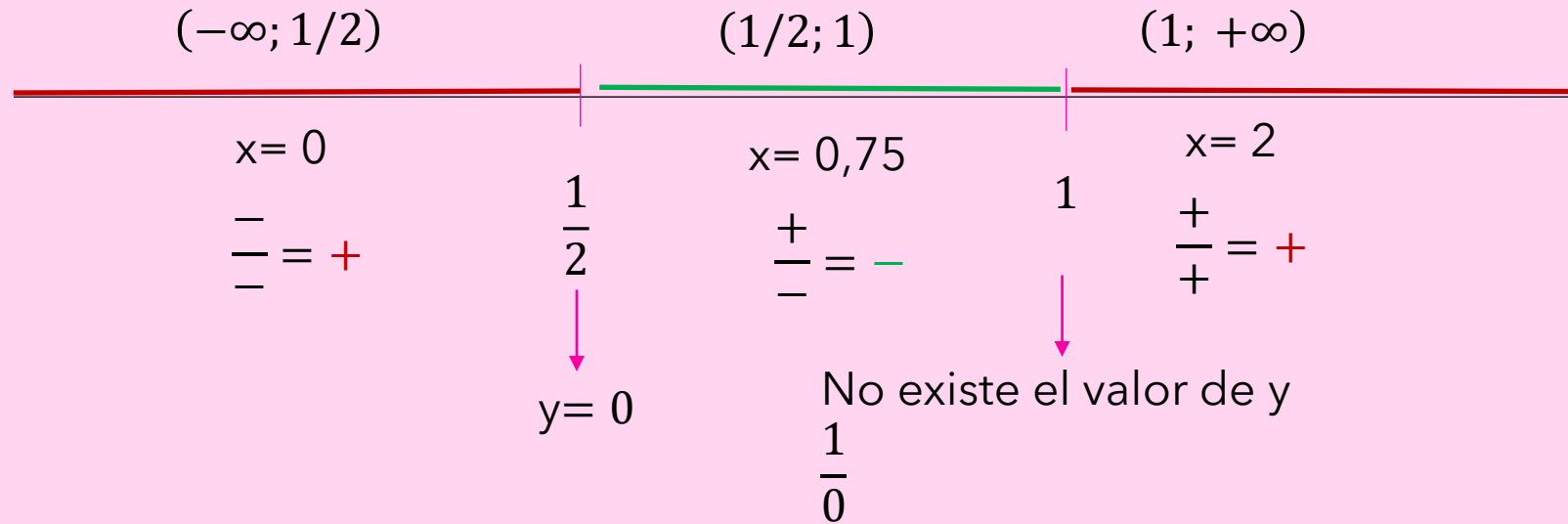
$$C^- = (\frac{1}{2}; 1)$$

$$\frac{2x-1}{x-1} < 0$$

Armamos la recta con los ceros del numerador y del denominador

$$2x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$x - 1 = 0 \rightarrow x = 1$$



Como el grado del polinomio numerador es IGUAL al grado del polinomio denominador , podemos realizar la DIVISION

$$y = \frac{2x-1}{x-1} = 2 + \frac{1}{x-1}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2x-1} : \overline{x-1} \\ \underline{2x-2} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

$2x : x = 2$   
 $2(x-1) = 2x-2$

### ANALIZAMOS

Si le damos a la  $x$  valores cada vez mas grande.

$$x \rightarrow +\infty$$

La división nos da 0,... O sea decimos que tiende a 0

$$\frac{1}{x-1} \rightarrow 0$$

Si le damos a la  $x$  valores cada vez mas pequeños.

$$x \rightarrow -\infty$$

La división nos da  $-0$ ,... O sea decimos que tiende a 0

$$\frac{1}{x-1} \rightarrow 0$$

Tiende a 0

Con esta conclusión podemos decir que si en  $y = 2 + \frac{1}{x-1}$  entonces **y** se acerca a 2 **o sea tiende** a 2

La grafica va a tener dos rectas

**RECTA VERTICAL- ASINTOTA VERTICAL**

$$x=1$$

**RECTA HORIZONTAL- ASINTOTA HORIZONTAL**

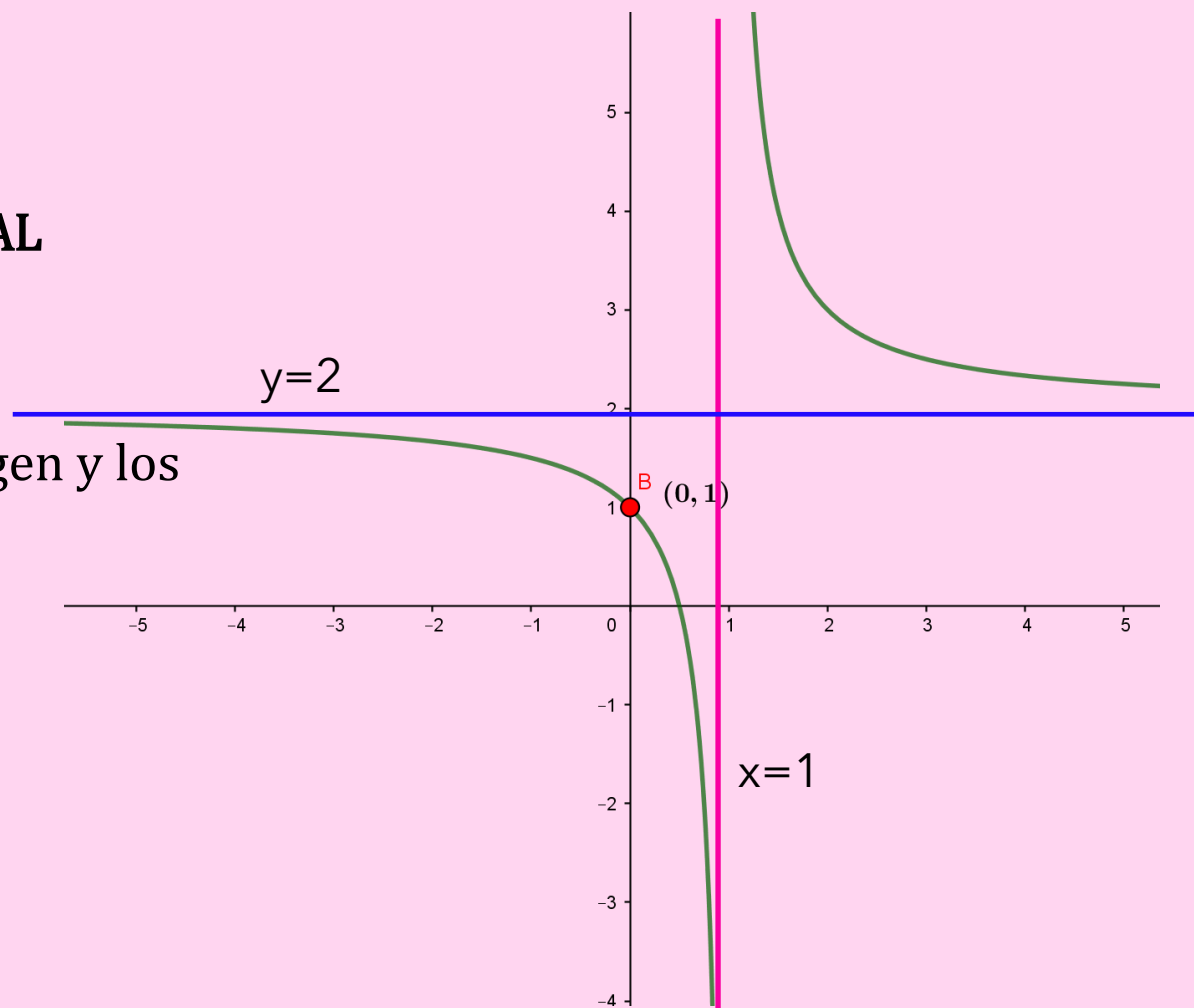
$$y=2$$

Con la grafica establecemos el conjunto Imagen y los intervalos de crecimiento y decrecimiento

$$IF = \mathcal{R} - \{2\}$$

$$\text{Decrecimiento} = (-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$$

$$\text{Crecimiento} = \{ \} \text{ CONJUNTO VACÍO}$$



## FUNCION POLINOMICA

Sea  $y = x^3 - 3x - 2$

$Df = \mathbb{R}$

### Ceros o raíces de una función-Intersección con el eje x

$$x^3 - 3x - 2 = 0$$

En forma práctica buscamos los **ceros o raíces de  $x^3 - 3x - 2$** . Por tanteo o Método de Gauss observamos que  $x = 2$  es un cero o raíz.

Realizamos la Regla de Ruffini

	1	0	-3	-2
2		2	4	2
	1	2	1	0

El polinomio factorizado es:  $x^3 - 3x - 2 = (x - 2)(x^2 + 2x + 1) = 0$

Ahora resolvemos la ecuación  $x^2 + 2x + 1 = 0$

Los ceros o raíces reales al polinomio  $x^3 - 3x - 2$  son :  $x_1 = x_2 = 1$  y  $x_3 = 2$

Intersecta al eje x en los puntos (1;0) y (2;0)

### Ordenada al origen- Intersección con el eje y

0 pertenece al dominio entonces podemos calcular el valor de y

$$y = 0^3 - 3 \cdot 0 - 2 = -2$$

### Conjunto de positividad y negatividad

$C^+$

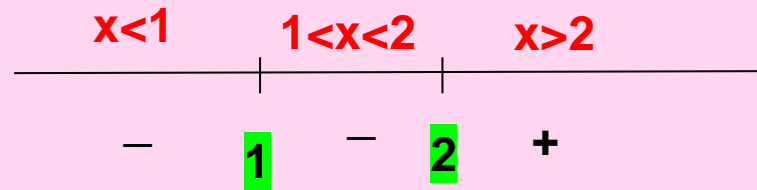
$$x^3 - 3x - 2 > 0$$

$C^-$

$$x^3 - 3x - 2 > 0$$

Los valores de x que hacen 0 a la expresión polinómica ya los obtuvimos. Ahora los ubicamos en la recta para analizar el signo que toma  $x^3 - 3x - 2$  cuando reemplazamos la x por un numero.

b) Ubicamos en la recta real (eje real  $x$ ) los ceros o raíces:  $x_1=x_2= 1$  y  $x_3= 2$ .



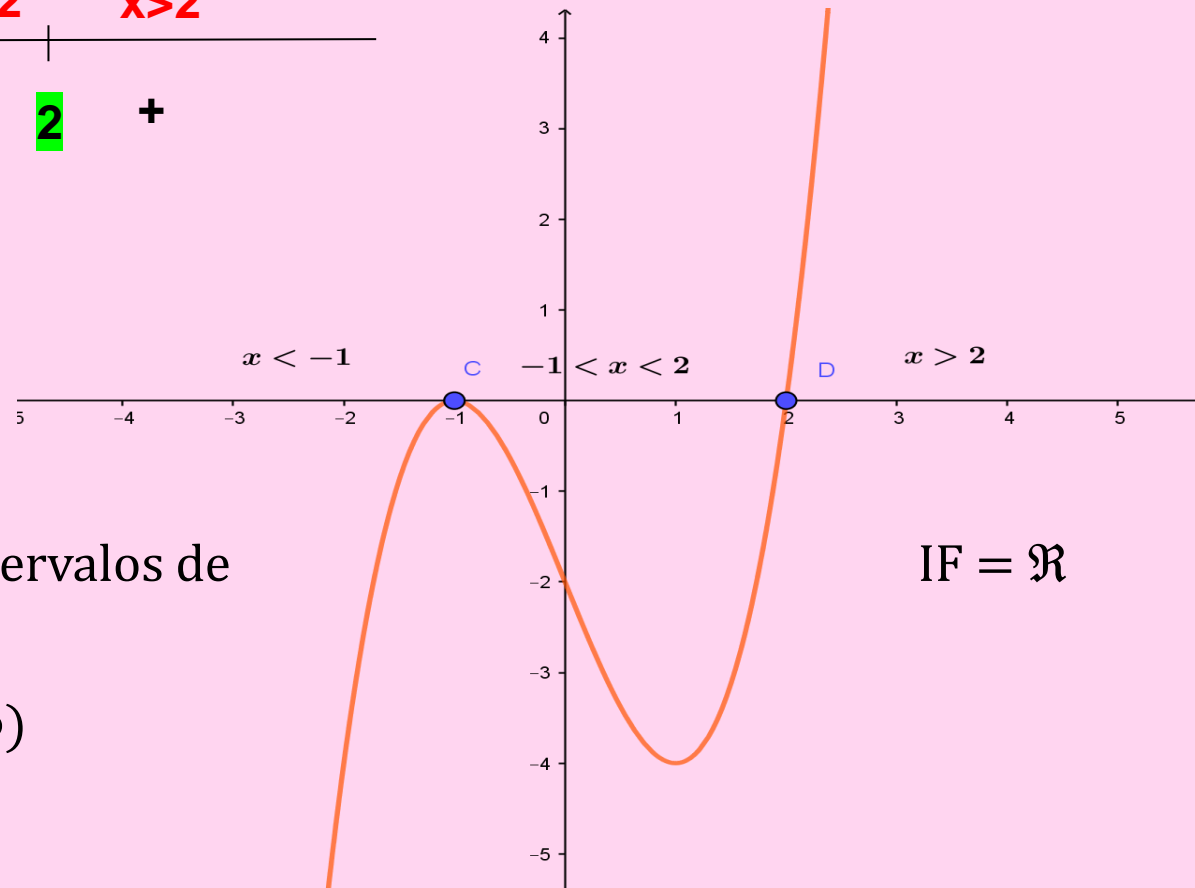
$$C^+ = (2, +\infty)$$

$$C^- = (-\infty, 1) \cup (1, 2)$$

Con la grafica establecemos los intervalos de crecimiento y decrecimiento

$$\text{Crecimiento} = (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$$

$$\text{Decrecimiento} = (-1; 1)$$



$$\text{IF} = \mathfrak{R}$$